

**English:**

Noun (Revision)

**Read the sentences and circle the nouns:**

1. Manish is eating a banana.
2. My sister lives in Bangalore.
3. Please go to the market now.
4. The dog ran across the street.
5. Most kids love chocolates.
6. We saw many animals at a zoo.
7. I like to write with a pencil.
8. The bus stopped suddenly.
9. I like beautiful flowers.
10. She played with her brother.

## Reading Time:



### The Foolish Donkey



A salt seller used to carry the salt bag on his donkey to the market every day.

On the way they had to cross a stream. One day the donkey suddenly tumbled down the stream and the salt bag also fell into the water. The salt dissolved in the water and hence the bag became very light to carry. The donkey was happy.

Then the donkey started to play the same trick every day.

The salt seller came to understand the trick and decided to teach a lesson to it. The next day he loaded a cotton bag on the donkey.

Again it played the same trick hoping that the cotton bag would still become lighter.

But the dampened cotton became very heavy to carry and the donkey suffered. It learnt a lesson. It didn't play the trick anymore after that day, and the seller was happy.

Think and discuss Moral of the story- \_\_\_\_\_

---

## Maths:

Watch this video to understand the concept of addition with regrouping.

[https://www.youtube.com/watch?v=nJZ\\_RyUIvWI](https://www.youtube.com/watch?v=nJZ_RyUIvWI)

### Task :1

	H	T	O			H	T	O			H	T	O			H	T	O
	○	○				○	○				○	○				○	○	
	4	3	6			3	4	7			1	5	4			5	6	8
	2	4	6			1	2	5			4	3	9			3	7	5
+	1	8	5		+	1	7	9		+	1	8	5		+		8	9
	<hr/>					<hr/>					<hr/>					<hr/>		
	<hr/>					<hr/>					<hr/>					<hr/>		
	H	T	O			H	T	O			H	T	O			H	T	O
	○	○				○	○				○	○				○	○	
	8	6	3			4	8	9			5	7	1			6	0	5
		3	9			1	1	5			1	2	9			1	9	9
+		9	7		+		9	6		+		6	8		+			9
	<hr/>					<hr/>					<hr/>					<hr/>		
	<hr/>					<hr/>					<hr/>					<hr/>		
	H	T	O			H	T	O			H	T	O			H	T	O
	○	○				○	○				○	○				○	○	
	7	6	2			8	3	4			6	2	3			5	7	6
	1	4	9				6	5			1	6	7			1	4	5
+		7	4		+			9		+		8	4		+		3	9
	<hr/>					<hr/>					<hr/>					<hr/>		
	<hr/>					<hr/>					<hr/>					<hr/>		

**Task : 2**

Add the following:

a.  $617 + 276 + 35$


b.  $708 + 195 + 45$

c.  $856 + 67 + 9$

**Task : 3**

Revise tables 2 to 10

<https://www.youtube.com/watch?v=aFwU12rkmaY>



**Become a Master of Multiplication!**  
**Azteklump/Multiplication**

$1 \times 1 = 1$ $1 \times 2 = 2$ $1 \times 3 = 3$ $1 \times 4 = 4$ $1 \times 5 = 5$ $1 \times 6 = 6$ $1 \times 7 = 7$ $1 \times 8 = 8$ $1 \times 9 = 9$	$2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$	$3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$	$4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$	$5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$
$6 \times 1 = 6$ $6 \times 2 = 12$ $6 \times 3 = 18$ $6 \times 4 = 24$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 8 = 48$ $6 \times 9 = 54$	$7 \times 1 = 7$ $7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 4 = 28$ $7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$	$8 \times 1 = 8$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 5 = 40$ $8 \times 6 = 48$ $8 \times 7 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $8 \times 9 = 72$	$9 \times 1 = 9$ $9 \times 2 = 18$ $9 \times 3 = 27$ $9 \times 4 = 36$ $9 \times 5 = 45$ $9 \times 6 = 54$ $9 \times 7 = 63$ $9 \times 8 = 72$ $9 \times 9 = 81$	$10 \times 1 = 10$ $10 \times 2 = 20$ $10 \times 3 = 30$ $10 \times 4 = 40$ $10 \times 5 = 50$ $10 \times 6 = 60$ $10 \times 7 = 70$ $10 \times 8 = 80$ $10 \times 9 = 90$

**Azteklump/Master Times Tables Speed Test!**

**Hindi :**

## **कहानी : खिलौनों की सभा**

वीडियो सुने एवं समझे

<https://www.youtube.com/watch?v=-9CUiekP-bc>

**पढ़े एवं समझे**



(साँवरी और मनु बस्ता मेज़ पर रखते हैं।)



- माँ, बहुत भूख लगी है।



- खाना तैयार है। जल्दी से कपड़े बदलकर हाथ-मुँह धो लो।



- अरे वाह ! राजमा-चावल, मेरा मनपसंद खाना !

मनु और साँवरी खाना खाकर बर्तन रसोई में रखते हैं। मनु तब तक मेज़ साफ़ कर देता है। फिर दोनों गृह - कार्य करने बैठ जाते हैं।

(कमरे के एक कोने में खिलौनों की पिटारी रखी है। थोड़ी - थोड़ी देर में खिलौने पिटारी से मुँह बाहर निकालकर झाँकते हैं।)



साँवरी और मनु हमारे साथ खेलेंगे।

गृह - कार्य पूरा करके दोनों कंप्यूटर पर खेलने लगते हैं और रात का खाना खाकर कुछ देर टेलीविज़न देखकर सो जाते हैं। (सभी खिलौने उदास हो जाते हैं।)



- (उदास होकर) हम इतने दिनों से इस पिटारी में ही बैठे हैं। हमारे साथ कोई नहीं खेलता है। मैं पिचक गई हूँ। साँवरी और मनु कंप्यूटर पर ही खेलते रहते हैं। मुझे लेकर पार्क में भी नहीं जाते हैं।



- हमें तो जैसे भूल ही गए हैं। मेरी गोटियाँ भी मुझसे बिछुड़ गई हैं।



- ठीक कहते हो भाई, मुझे भी बच्चे हाथ नहीं लगाते।



- (पज़ल भी आगे आकर बोली) दोस्तों, यही हाल रहा तो साँवरी और मनु तो हमें भूल ही जाएँगे। एक दिन हमें रद्दी की टोकरी में डाल दिया जाएगा। लेकिन यह अच्छा नहीं है। साँवरी और मनु कंप्यूटर के कारण शाम को बाहर खेलने भी नहीं जाते हैं।



- (आगे खिसक कर) हमारे साथ खेलें, खुली हवा में भागें-दौड़ें तो उनका शरीर भी चुस्त रहेगा।



- हमारे ऊपर तो धूल जम गई है।



- घर के अंदर बैठकर कभी -कभी हमारे साथ खेलें तो दिमाग की कसरत भी होगी।

(टेडीबियर एक कोने में बैठा अपने साथियों की बातें सुन रहा था।)



- उदास न हो, मेरे साथियों, हम दादी माँ के पास चलकर एक सभा करते हैं। वे ही कुछ उपाय बताएँगी।

(सब मिलकर दादी माँ के पास जाते हैं। दादी माँ से अपनी-अपनी बात कहते हैं। सबकी बातों से साँवरी और मनु जाग जाते हैं। वे जब सब खिलौनों की बातें सुनते हैं, उनकी समझ में आ जाता है कि ये खिलौने सही कह रहे हैं।)





- हमारे प्यारे दोस्तों, आज से हम आपके साथ भी खेलेंगे। आज रविवार है, चलो, बैट-बॉल का मैच हो जाए। खाने के बाद दिन में मैं किताबें पढ़ूँगी।



- आओ, अपने मित्रों को बुलाते हैं। बाहर कितना सुहाना मौसम है! कुछ देर फुटबॉल खेलते हैं। फिर बैठकर पज़ल बनाएँगे।

मनु पंप से फुटबॉल में हवा भरता है, गीत गाता ता हुआ चल देता है। कंप्यूटर यह देखकर मुस्कुराता है।

सब खुश हैं।

## अभ्यास-कार्य - 2

(१) खाली स्थान भरें -

- (क) एक कोने में खिलौनों की \_\_\_\_\_ रखी थी।
- (ख) साँवरी मनु \_\_\_\_\_ पर ही खेलते हैं।
- (ग) मनु पंप से \_\_\_\_\_ में हवा भरता है।

(२) प्रश्नों के उत्तर लिखें-

(क) साँवरी का मनपसंद खाना क्या था?

• \_\_\_\_\_

(ख) खिलौने क्यों उदास थे?

• \_\_\_\_\_

(ग) खुली हवा में भागना-दौड़ना क्यों ज़रूरी है?

• \_\_\_\_\_

(घ) घर के अंदर और घर के बाहर खेले जाने वाले तीन-तीन खेलों के नाम बताइए?

• \_\_\_\_\_.

(३) “ज़” और “फ़” के दो-दो शब्द लिखें-

(ज़) --- मेज़, \_\_\_\_\_

(फ़) --- साफ़, \_\_\_\_\_

(४) “का”, “की” लिखकर खाली स्थान भरें-

(क) रद्दी ----- टोकरी

(ख) घर ----- काम

(ग) खिलौनों ----- पिटारी

(घ) लूडो ----- गोटियाँ

(५) किसने किससे कहा?

(क) हम इतने दिनों से पिटारी में ही बैठे हैं।

• \_\_\_\_\_

(ख) साँवरी और मनु हमें तो जैसे भूल ही गए हैं।

• \_\_\_\_\_

(ग) हमारे ऊपर तो धूल जम गई है।

• \_\_\_\_\_

(घ) हम दादी माँ के पास चलकर एक सभा करते हैं।

• \_\_\_\_\_



## **Art Task:**

### **FORK PRINTING SUNBURST**

Observe the picture given below carefully and by using poster colours or acrylic colours ,draw and colour your Shiny sun by applying the technique of fork printing



## **Dance:**

Watch this video and learn

<https://youtu.be/IpJuU-Gv5T8>

## **PSPE:**

Watch this video and learn

<https://youtu.be/0hN31zbf8iw>

**Note:** You may solve the sheets in rough notebook/papers available at home.